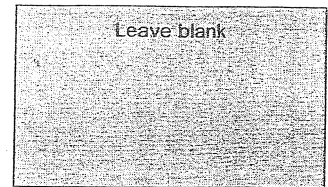


Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									



General Certificate of Secondary Education
June 2004

FRENCH
Listening Test
Higher Tier

3651/LH

H



Wednesday 9 June 2004 9.00 am to 9.45 am approximately
(including reading time)

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

Information for candidates

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is **40**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions et réponses en français.

On parle du collège.
Quelle est la matière préférée?

- | | |
|--------------|----------------|
| A musique | E dessin |
| B géographie | F informatique |
| C espagnol | G sciences |
| D EPS | H histoire |

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

B

1

(1 mark)

2

(1 mark)

3

(1 mark)

4

(1 mark)

5

(1 mark)

On parle du travail.

Pour chaque personne, choisissez la bonne phrase dans cette liste.

A C'est ennuyeux.

B C'est très intéressant.

C C'est très difficile.

D C'est bien payé.

E Les clients sont sympa.

F Le patron est gentil.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

6

(1 mark)

7

(1 mark)

8

(1 mark)

9

(1 mark)

On parle de la nourriture.

Qu'est-ce qu'on aime manger?

Choisissez la bonne réponse dans cette liste.

A la viande

B les légumes

C le poisson

D le sucré

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

10

(1 mark)

11

(1 mark)

11

Turn over ▶

On parle des emplois.
Remplissez les blancs dans les phrases suivantes.
Choisissez chaque fois une expression dans cette liste.

dans un bureau	continuer ses études
dans un magasin	devenir professeur
dans un garage	travailler à l'étranger
dans un hôpital	travailler avec les animaux

Exemple:

Zoé voudrait **devenir professeur** ,
mais ses parents disent qu'elle doit travailler **dans un bureau**

12 Marie veut ,
mais sa mère pense qu'elle doit travailler
(2 marks)

13 Luc voudrait travailler ,
mais son père dit qu'il doit
(2 marks)

On parle de la famille et des amis.

Qu'est-ce qu'on dit?

Pour chaque personne, choisissez la bonne phrase.

- A Mes parents ne me comprennent pas.
- B Je n'ai pas beaucoup d'amis.
- C Pour moi, la famille est plus importante.
- D Je ne m'entends pas bien avec ma famille.
- E Je n'ai pas de petit ami.
- F Mes parents sont stricts.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

14

(1 mark)

15

(1 mark)

16

(1 mark)

17

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Vous êtes au bureau des objets trouvés.
Que répond la dame?

Exemple:

A



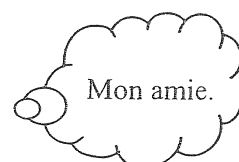
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

C

18

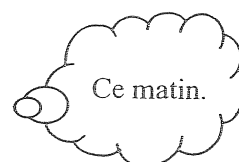
A



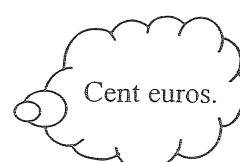
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

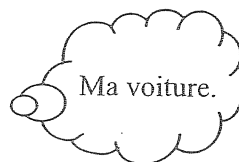
(1 mark)

19

A



B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

20

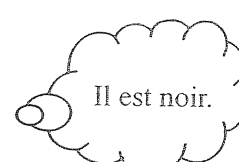
A



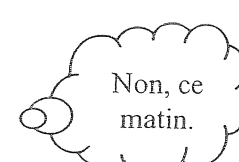
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

On parle de ce soir.
Remplissez les blancs en **français**.

Exemple:

Rachel ne veut pas aller au **match**
parce qu'elle n'aime pas **le football**

21 Anne ne veut pas aller au
parce qu'elle est

(2 marks)

On parle des fêtes.
Qu'est-ce qu'on dit?
Remplissez les blancs en **français**.

22 Elodie a passé les fêtes de en Australie.
Elle n'a pas aimé ça à cause du

(2 marks)

23 Christian n'a pas pu rester chez lui pour fêter le
à cause de

(2 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

On parle des vacances.

Qu'est-ce qu'on dit?

Pour chaque personne, répondez aux questions en français.

Exemple:

- (a) Pourquoi Zoé a-t-elle choisi d'aller dans des auberges de jeunesse?

.....
pour rencontrer des étrangers
.....

- (b) Pourquoi est-ce qu'elle n'a pas eu de problèmes de langue?

.....
ils parlaient français
.....

- 24 Paul a eu des problèmes au camping. Lesquels?

1

2

(2 marks)

- 25 (i) Pourquoi est-ce que la mère de Marie a choisi une chambre d'hôte?

.....
(1 mark)

- (ii) Quel était le problème?

.....
(1 mark)

SECTION B

Questions and answers in English.

26 Chantal and a friend are talking about the school system in France.
Answer the following questions in English.

(i) Why does Chantal mention her English penfriend?

.....
(1 mark)

(ii) What comparison does Chantal make between the English and the French school systems?

.....
.....
(2 marks)

(iii) What effect does this have on her own performance at school?

.....
(1 mark)

Stéphanie and Céline are talking about package holidays.
Answer the following questions in English.

27 What does Céline **not** like about package holidays?

1
2
(2 marks)

28 (i) What **does** she like to do on holiday?

.....
(1 mark)

(ii) Name **one** of the advantages of package holidays that Stéphanie mentions.

.....
(1 mark)

END OF TEST

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE