

## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5

#### Faut-il interdire le téléphone portable aux enfants ?



**Bénédicte**

Les téléphones portables sont une mode. Presque tout le monde en a un. Mais ça coûte cher – tous les mois. Alors, si on interdit le portable aux enfants, ça évitera que les enfants de familles pauvres se sentent exclus.



**Pierre-Yves**

Mon prof nous a dit que le portable est dangereux pour la santé. Il paraît que ça détruit les neurones. Certains scientifiques ont dénoncé les dangers des ondes des téléphones portables sur la santé. Alors je préfère attendre le plus longtemps possible avant d'en avoir un.



**Bérengère**

Avoir un portable est très important pour mes copines et moi. Ça nous permet d'avoir un petit jardin secret. On peut s'appeler sans passer par nos parents. On est toujours en contact.



**Cécile**

Le portable peut vraiment dépanner dans certaines situations. Par exemple, les enfants qui ratent leur bus pour rentrer de l'école peuvent prévenir leurs parents. Ça leur évite d'attendre, seuls le soir.



**Arnaud**

À notre âge, on commence à avoir envie de sortir. Alors si on a un portable, les parents nous laissent plus facilement partir entre copains. Ça les rassure de savoir qu'ils peuvent nous joindre à tout moment.



- 5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.  
Cochez  la bonne case.

	Bénédicte	Pierre-Yves	Bérenère	Cécile	Arnaud
(a) Le téléphone portable pose des risques.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Grâce au téléphone portable, nos parents peuvent nous contacter quand ils veulent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Ce n'est pas tout le monde qui peut se permettre un téléphone portable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Grâce au téléphone portable, je peux avoir des conversations privées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Le téléphone portable est utile s'il y a un problème de transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



N 3 3 6 3 7 A 0 7 1 6

BLANK PAGE

8



Passage 6

**Les enseignants font grève**

Les enseignants font grève aujourd'hui. Ils veulent une augmentation de salaire et ils protestent contre le gouvernement qui a supprimé 11 200 postes en 2008, surtout dans les collèges et les lycées.

C'est une journée particulière car certaines écoles primaires ne renvoient pas les enfants chez eux : elles ont installé un « service minimum d'accueil ». En l'absence d'enseignants, des animateurs employés par la ville sont présents pour garder les enfants.

Ce service évite aux parents qui travaillent de prendre une journée de congé pour garder leurs enfants à la maison.

Beaucoup de maires socialistes qui s'opposent au gouvernement refusent d'adopter ce service minimum car ils disent que c'est contraire au droit de grève. Certains autres maires ne veulent pas non plus appliquer cette mesure car, en cas d'accident, ce seraient eux les responsables.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Give **one** reason why the teachers are on strike.

want salary increase/ against job losses (1)

(b) How are some primary schools managing to stay open?

using assistants/non-teachers to supervise pupils (1)

(c) How will this measure affect working parents?

they will NOT have to take a day off work (1)

(d) Why do many socialist mayors consider this policy illegal?

against right to strike (1)

(e) Why are some other mayors worried about this policy?

if there are accidents they will be responsible (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



N 3 3 6 3 7 A 0 9 1 6

## Passage 7

### Pourquoi faire du sport ?

Des études montrent que le plaisir est la première motivation qui pousse les jeunes à faire du sport ; cela est même prouvé scientifiquement puisque le plaisir qu'on prend lors d'une activité physique se traduit physiologiquement par la sécrétion d'endorphines ; l'activité physique a donc une activité calmante grâce à ces substances produites par le cerveau.

Pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes de cœur qui peuvent en découler, et même les problèmes de dos. Une simple demi-heure de marche quotidienne suffit pour fournir au corps une activité physique minimale.

Les activités physiques et sportives sont autant d'occasions d'entrer en contact avec des gens dans un cadre différent et où on peut se sentir plus libre : on rencontre des gens avec qui on a des intérêts communs, on vit des moments d'échange et de partage, et on se fait des amis différents de ceux qu'on a à l'école. On découvre des personnes issues de milieux différents, ce qui ouvre l'esprit à d'autres cultures, à d'autres valeurs, à d'autres références que celles des parents. Aujourd'hui, le sport fait partie intégrante des activités populaires qui prennent une place de plus en plus importante dans la vie actuelle et favorisent la convivialité et le partage de valeurs communes.

Faire du sport peut amener à faire l'expérience de l'effort, ce qui peut servir dans la vie scolaire et professionnelle. Un principe important du sport tient au fait de participer et de donner le meilleur de soi, même si on ne gagne pas : c'est un défi qu'on se lance à soi-même et qu'on essaie de relever. Pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend aussi à gérer la rivalité avec les autres.

Les activités physiques permettent de se détresser; mais on le fait alors dans un certain cadre, où il y a des règles à respecter. Cela oblige à maîtriser ses émotions. Le sport peut aussi être l'occasion d'apprendre à canaliser son agressivité en l'exprimant d'une manière disciplinée, comme dans les sports de combat, par exemple.



7 Répondez en français aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Selon le premier paragraphe, que pensent les jeunes des activités sportives ?

Ils les aiment; C'est un plaisir. <sup>(1)</sup>

(b) Comment le cerveau réagit-il pendant l'activité physique ?

Il sécrète des endorphines. <sup>(1)</sup>

(c) Que faut-il faire pour fournir au corps une activité minimale ?

Il faut marcher pendant une demi-heure / tous les jours <sup>(2)</sup>

(d) Selon le texte, en quoi les gens qu'on rencontre en faisant du sport sont-ils différents de ceux qu'on rencontre d'habitude ?

On rencontre des gens de milieux différents <sup>(2)</sup>  
~~Et~~ Ils ouvrent les yeux sur d'autres cultures / <sup>backgrounds</sup>  
d'autres valeurs

(e) Selon le quatrième paragraphe, quelles seraient les qualités d'un sportif idéal ?

Faire l'expérience de l'effort / apprendre l'importance de l'effort <sup>(3)</sup>  
Donner le meilleur de soi / faire de son mieux  
Relever un défi. Gérer la rivalité

(f) Selon le dernier paragraphe, qu'évite-t-on si on pratique une activité sportive ?

le stress / l'agressivité <sup>(1)</sup>

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



N 3 3 6 3 7 A 0 1 1 1 6